


**Программа
учебной дисциплины**

ОП.15. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
общеобразовательных и
информационно-
технологических дисциплин
протокол № 4
«23» мая 2020 г.

Председатель ЦМК
 Н.Н. Завьялова



УТВЕРЖДЕНА
Директор колледжа

Ю.А. Бурдельная

«23» мая 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: частное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Омский юридический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях...	6
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (очная форма обучения).....	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (заочная форма обучения).....	23
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	38
3.2. Информационное обеспечение обучения	38
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные учебные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
самостоятельная работа обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы (очной формы обучения)	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Вид учебной работы (заочной формы обучения).	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности как наука и учебная дисциплина. Экологические основы безопасности жизнедеятельности</p>		4	
<p>Тема 1.1. «Безопасность жизнедеятельности», предмет и задачи</p>	<p>Содержание учебного материала Среда обитания, биосфера, техносфера – определения понятий. «Безопасность жизнедеятельности», предмет и задачи. Опасности, угрозы – понятия, классификации. Экологический кризис – понятие, причины, содержание, пути профилактики.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме 1.1. Работа с учебной литературой, конспектом интернет-ресурсами. Подготовить рефераты на темы: – Вредные и опасные факторы – определения, причины, группы. – Экологический кризис – определение, причины, компоненты.</p>	2	2
<p>Тема 1.2. Опасности, вредные и травмирующие факторы современной среды обитания</p>	<p>Практическое занятие Деловые (ролевые) игры по вопросам: Обеспечение личной безопасности в быту, в интернете (роли: мама\папа – сын\дочь). Обеспечение личной безопасности на водоемах в разное время года (роли: мама\папа – сын\дочь; друзья – студент). Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях (роли: ребенок\подросток – незнакомый человек\мошенник\грабитель\хулиганы\террористы\похитители\толпа). Правила выживания в условиях автономного пребывания человека в природной среде (демонстрация умения ориентироваться на местности; организовывать безопасную ночевку; проводить очистку воды; добывать огонь, пищу).</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2. Работа с учебной литературой, конспектом, интернет-ресурсами. Подготовить рефераты на темы: Личная безопасность при использовании препаратов бытовой химии. Личная безопасность при пользовании газовой плитой, электричеством, микроволновой печью, сотовым телефоном. Безопасность на улице. Как не стать жертвой мошенников. Личная безопасность на водоемах в разное время года. Организация безопасной ночевки, способы ориентирования на местности; способы получения питьевой воды, огня, питания в условиях автономного существования.</p>		
<p>Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту</p>		4	
<p>Тема 2.1. Физиология труда.</p>	<p>Содержание учебного материала Физиология труда. Виды трудовой деятельности. Категории труда. Условия труда. Микроклимат. Работоспособность. Основные фазы работоспособности. Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Работа с учебной литературой, конспектом, интернет-ресурсами. Подготовить рефераты на темы: – Утомление. Переутомление. Профилактика. – Меры повышения работоспособности.</p>		

<p>Тема 2.2. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды</p>	<p>Практическое занятие Анализ изменений в организме человека при повышенной или пониженной температуре воздуха; при повышенной и пониженной влажности воздуха; при неправильной организации освещения; при недостатке кислорода в зоне деятельности; при запыленности и загазованности воздуха; при воздействии вибрации, шума, электромагнитных полей и излучений неионизирующих и ионизирующих. Составить памятку: Профилактические меры по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2. Работа с учебной литературой, конспектом, интернет-ресурсами. Подготовить рефераты \ презентации на темы: – Физические и нервно-психические перегрузки; умственное перенапряжение; эмоциональные перегрузки. Воздействие на организм человека. Профилактика негативного воздействия.</p>		
<p>Раздел 3. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях</p>		<p>6</p>	
<p>Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятия чрезвычайных ситуаций, основные признаки ЧС. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях. Классификация, причины возникновения, последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.1. Работа с учебной литературой, конспектом, интернет-ресурсами. Составить алгоритм действий в рабочей тетради: – «Как действовать во время аварии на химически опасном объекте».</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> – «Как действовать во время пожара и взрыва в общественных зданиях, на транспорте». – «Как действовать, если человек оказался в завале». <p>Составить таблицу «Опасные производства в Омске и Омской области».</p>		
Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары, биологические и космические). Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>выполнение домашних заданий по теме 3.2. Работа с учебной литературой, конспектом, интернет-ресурсами.</p> <p>Составить алгоритм действий в рабочей тетради:</p> <ul style="list-style-type: none"> – безопасное поведение во время урагана, – безопасное поведение во время наводнения, – безопасное поведение во время грозы, – безопасное поведение во время цунами, – безопасное поведение во время схождения снежной лавины, селя, – безопасное поведение во время землетрясения, – безопасное поведение во время лесного пожара. <p>Составить таблицу «Возможные природные ЧС в Омске и Омской области».</p>	2	2
Тема 3.3. Пожарная безопасность	<p>Практическое занятие</p> <p>Анализ основных причин и условий возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, их возможных последствий.</p> <p>Составить памятку «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах».</p> <p>Проанализировать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, изложенные в федеральных законах от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».</p> <p>Проанализировать средства пожарно-технической защиты и средства тушения пожаров. Составить сравнительную таблицу: Особенности порошковых, углекислотных и пенных огнетушителей.</p> <p>Составить алгоритм работы первичных средств пожаротушения.</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 3.3. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Ознакомьтесь с нормативными правовыми актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» – Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» <p>Составить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила безопасного поведения при возникновении пожара в квартире, на балконе, в кабине лифта, в автомобиле; при возгорании телевизора, новогодней елки; при появлении запаха дыма в подъезде. <p>Подготовить памятку на тему: «Правила безопасного поведения при пожаре в общественных местах».</p>		
<p>Раздел 4. Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения</p>		4	
<p>Тема 4.1. Терроризм</p>	<p>Содержание учебного материала Терроризм, определение понятия. Причины терроризма в современном обществе. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Правила безопасного поведения при террористических актах. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при противодействии терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Профилактика терроризма.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 4.1. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Ознакомьтесь с нормативными правовыми актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности», – Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» <p>Подготовить сообщение на тему:</p>		

	– Уголовная ответственность за преступления против общественной безопасности.		
Тема 4.2. Массовые беспорядки	<p>Практическое занятие Составить таблицы: Виды толпы и их характеристика; Роли людей в толпе при массовых беспорядках и их характеристика. Составить план мероприятий (организация и проведение) по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций социального характера.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 4.2. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить сообщение на тему: – Массовые беспорядки. Основные понятия, термины, определения. – Уголовная ответственность за организацию массовых беспорядков и участие в них.</p>		
Раздел 5. Современные средства поражения		6	
Тема 5.1. Современные средства поражения	<p>Содержание учебного материала Виды средств поражения. Виды современных обычных средств поражения. Новейшие и перспективные виды оружия.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 5.1. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить рефераты на темы: – Опасности, возникающие при ведении военных действий и вследствие этих действий. – Нелетальные виды оружия.</p>		
Тема 5.2. Химическое оружие	<p>Практическое занятие Проанализировать особенности химического оружия. Составить таблицу и сравнить Отравляющие вещества, способы проникновения в организм и их воздействие.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 5.2. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить реферат на тему: – История применения химического оружия.</p>		

<p>Тема 5.3. Биологическое и ядерное оружие</p>	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проанализировать особенности биологического оружия. – Проанализировать особенности ядерного оружия. – Составить таблицу Поражающие факторы ядерного взрыва, их характеристика. <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к занятию по теме 5.3. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами.</p> <p>Подготовить рефераты\ презентации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – История применения биологического оружия. – История применения ядерного оружия. 	2	2
<p>Раздел 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гражданская оборона и ее задачи</p>		8	
<p>Тема 6.1. Организация защиты населения в мирное и военное время</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нормативноправовая база Российской Федерации в области безопасности населения в чрезвычайных ситуациях: Федеральные законы от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности», от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне».</p> <p>Создание единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Основные задачи РСЧС и режимы функционирования.</p> <p>Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Аварийно-спасательные и неотложные работы, проводимые при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к занятию по теме 6.1. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами.</p> <p>Ознакомиться с нормативными правовыми актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»; – Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», – Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне». 		

Тема 6.2. Способы защиты населения	<p>Практическое занятие Проанализировать способы защиты населения: Оповещение и информирование. Эвакуация и рассредоточение населения. Медицинские мероприятия.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 6.2. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить сообщения на темы: 1. Подготовка населения в области защиты от ЧС. 2. Способы информирования населения о ЧС. 3. Способы оповещение населения о ЧС.</p>		
Тема 6.3. Коллективные средства защиты населения	<p>Практическое занятие Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Анализ особенностей коллективных защитных сооружений: убежищ и укрытий.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 6.3. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить сообщения на темы: – Устройство герметизированных убежищ. – Устройство противорадиационных укрытий.</p>		
Тема 6.4. Индивидуальные средства защиты населения	<p>Практическое занятие Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Анализ особенностей средств индивидуальной защиты органов дыхания, рук, ног, головы, лица, глаз, органов слуха, используемые в мирное и военное время.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 6.4. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить сообщения на темы: – Порядок обеспечения СИЗ работников предприятий. – Специальная защитная одежда. Изолирующие костюмы. – Средства защиты от падения с высоты.</p>		

Раздел 7. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12	
Тема 7.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	<p>Содержание учебного материала Здоровье и здоровый образ жизни. Определение понятий. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни: рациональное питание, режим труда и отдыха, закаливание.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 7.1. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить сообщение на тему: – Духовное и физическое состояние молодежи в нашем регионе. Подготовить презентацию на тему: – Принципы и схемы закаливания.</p>	2	2
Тема 7.2. Биологические ритмы	<p>Практическое занятие Проанализировать влияние биологических ритмов на работоспособность человека. Составить рекомендации: «Как нормализовать биоритмы».</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 7.2. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить сообщение на тему: – Влияние здорового образа жизни на долголетие и качество жизни.</p>	2	3
Тема 7.3. Вредные привычки	<p>Содержание учебного материала Алкоголизм, курение, наркомания, токсикомания, игромания, компьютерная зависимость. Определение понятий. Влияние алкоголя, табака, наркотиков, токсических веществ на организм человека.</p> <p>Практическое занятие Проанализировать социальную опасность вредных привычек. Составить сравнительную таблицу Влияние алкоголя, табака, наркотиков, токсических веществ на организм человека. Составить памятки Меры социальной профилактики алкоголизма, курения, наркомании, токсикомании, игромании.</p>	2	2
		2	3

	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 7.3. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить сообщение на тему: – Ухудшение состояния здоровья молодого населения России – опасная тенденция, основные причины и пути выхода из кризиса, Подготовить памятку на тему: «Жизнь без наркотиков».</p>		
Тема 7.4. Личная гигиена. Профилактика инфекционных заболеваний	<p>Содержание учебного материала Здоровье. Гигиена. Личная гигиена. Определение понятий. Инфекционные болезни. Классификация. Составные части инфекционного процесса. Пути передачи инфекции.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Продемонстрировать выполнение некоторых правил личной гигиены или подробно рассказать. Составить памятки Профилактика инфекционных заболеваний, передающихся воздушно-капельным, контактно-бытовым, пищевым\ водным, половым путями; через укусы насекомых и животных.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 7.4. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить рефераты на темы: – Правила личной гигиены. – Особо опасные инфекции (чума, холера, сибирская язва). – Инфекции, передающиеся половым путем (ВИЧ-инфекция, сифилис, гонорея).</p>		
Раздел 8 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим		16	
Тема 8.1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	<p>Практическое занятие Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при ранениях на манекене-тренажере. Отработка алгоритма действий по временной остановке кровотечения на манекене-тренажере (различные способы). Составить Правила наложения повязок (косыночных, бинтовых). Отработка правил и различных способов наложения повязок (косыночных, бинтовых) на манекене-тренажере.</p>	2	3

	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 8.1. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить сообщения на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды ран. – Виды кровотечений. – Виды повязок. 		
Тема 8.2. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	<p>Практическое занятие Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата: ушибах, растяжениях и разрывах связок, вывихах и переломах на манекене-тренажере. Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при травматическом шоке на манекене-тренажере. Составить рекомендации Действия человека, оказавшегося в завале. Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания на манекене-тренажере.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 8.2. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить рефераты на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Травматический шок. Причины. – Синдром длительного сдавливания. Причины. – Правильная транспортировка пострадавших. Написать в рабочей тетради Правила безопасности во время гололеда (гололедицы), при катании на лыжах с гор. 		
Тема 8.3. Первая помощь при остановке сердца; попадании инородных тел в дыхательные пути	<p>Практическое занятие Составить таблицу Признаки клинической и биологической смерти. Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при наступлении клинической смерти - проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких способом «рот ко рту» или «рот к носу» на манекене-тренажере. Составить таблицу Особенности проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких детям разного возраста. Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути на манекене-тренажере.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 8.3. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить рефераты на темы:</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> – Признаки жизни и смерти. – Сердечно-легочная реанимация. Правила проведения. Оценка эффективности. – Признаки попадания инородного тела в дыхательные пути. 		
Тема 8.4. Первая помощь при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, инсульте, судорогах	Практическое занятие	<p>Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи при возникновении болей в области сердца и продемонстрировать на манекене-тренажере.</p> <p>Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи при обмороке, коллапсе, шоке и продемонстрировать на манекене-тренажере.</p> <p>Продемонстрировать тесты на выявление острого нарушения мозгового кровообращения (инсульта).</p> <p>Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи.</p> <p>Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи при судорогах и продемонстрировать на манекене-тренажере.</p>	2	3
	Самостоятельная работа	<p>Подготовка к занятию 8.4. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами.</p> <p>Подготовить рефераты на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Боли в области сердца. Причины. Причины обморока. – Виды острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. Признаки. – Причины, виды и признаки инсульта. – Причины судорог. 		
Тема 8.5. Первая помощь при отравлениях	Практическое занятие	<p>Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи при отравлении в зависимости от пути поступления яда в организм, и продемонстрировать на манекене-тренажере.</p> <p>Составить алгоритмы действий по оказанию первой помощи при отравлении алкоголем и его суррогатами, метиловым спиртом, препаратами бытовой химии, угарным и бытовым газом, грибами.</p>	2	2
	Самостоятельная работа	<p>Подготовка к занятию 8.5. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами.</p> <p>Подготовить рефераты на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отравление. Классификации отравляющих веществ. – Признаки отравления алкоголем, метиловым спиртом, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии, угарным и бытовым газом, грибами. 		

<p>Тема 8.6. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур; утоплении; электротравме</p>	<p>Практическое занятие Составить алгоритмы действий по оказанию первой помощи при ожогах термических, химических, электрических и радиационных, и продемонстрировать на манекене-тренажере. Определить площадь ожога на манекене-тренажере. Составить алгоритмы действий по оказанию первой помощи при отморожении и переохлаждении, и продемонстрировать на манекене-тренажере. Составить алгоритмы действий по оказанию первой помощи при тепловом и солнечном ударе, и продемонстрировать на манекене-тренажере. Составить алгоритмы действий по оказанию первой помощи при синем (истинном) и бледном утоплении, и продемонстрировать на манекене-тренажере. Составить алгоритмы действий по оказанию первой помощи при электротравме, и продемонстрировать на манекене-тренажере. Составить памятку Профилактика электротравм.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию 8.6. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить рефераты на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ожоги: причины, степени тяжести, профилактика. – Отморожение, переохлаждение: причины, проявления, профилактика. – Тепловой и солнечный удар: причины, проявления, профилактика. – Утопление: виды, проявления. – Воздействие электрического тока на организм человека. 		

Тема 8.7. Первая помощь при укусах	<p>Практическое занятие Составить алгоритмы действий по оказанию первой помощи при укусах насекомых (пчел, ос, шмелей), змей, медуз, животных; присасывании клещей, и продемонстрировать на манекене-тренажере. Составить памятку Профилактика бешенства, столбняка, клещевого вирусного энцефалита, боррелиоза.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию 8.7. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить рефераты на темы: – Укусы насекомых (пчел, ос, шмелей), змей, медуз, животных; присасывание клещей: проявления, возможные осложнения. – Бешенство, столбняк, клещевой вирусный энцефалит, боррелиоз: способы заражения, проявления. – Аллергия, анафилактический шок – понятия, причины возникновения.</p>	2	
Раздел 9. Основы военной службы и обороны государства		10	
Тема 9.1. Стратегия национальной безопасности РФ	<p>Практическое занятие Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Общие положения. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации настоящей Стратегии. Основные характеристики состояния национальной безопасности</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 8.1. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Изучить документ: – Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".</p>		

Тема 9.2. Военная доктрина РФ	<p>Практическое занятие Общие положения военной доктрины РФ. Военные опасности и военные угрозы РФ. Военная политика РФ. Деятельность РФ по предотвращению и сдерживанию военных конфликтов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 8.2. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Изучить документ: – Военную доктрину РФ. Подготовить сообщение на тему: – Военно-политическое и военно-техническое сотрудничество РФ с иностранными государствами</p>		2
Тема 9.3. Военная безопасность РФ	<p>Практическое занятие Виды и рода войск: предназначение и функции. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 8.3. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами. Подготовить сообщение на тему: – Миротворческая деятельность ВС РФ. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Составить таблицу с кратким указанием задач видов и родов войск.</p>		
Тема 9.4. Правовые основы военной службы	<p>Практическое занятие Реформа ВС РФ до 2020 г. Федеральные нормативные акты в сфере военной службы. Уставы ВС РФ: виды, основное содержание. Содержание воинской обязанности, её структура. Воинский учёт. Подготовка к военной службе. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к занятию по теме 8.4. Работа с конспектом, учебной литературой, интернет-ресурсами.</p>	2	

	<p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью:</p> <p>изучить документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495 "Об утверждении общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). – Устав внутренней службы ВС РФ. – Дисциплинарный устав ВС РФ. – Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. – Строевой устав ВС РФ. – 		
Итоговое занятие	Дифференцированный зачёт	2	
Итого		72	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности как наука и учебная дисциплина. Экологические основы безопасности жизнедеятельности</p>		6	
<p>Тема 1.1. «Безопасность жизнедеятельности», предмет и задачи</p>	<p>Содержание учебного материала Среда обитания, биосфера, техносфера. Основные понятия и определения. «Безопасность жизнедеятельности», предмет и задачи. Опасности, угрозы – понятия, классификации. Экологический кризис – понятие, причины, содержание, пути профилактики.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 1.1. Подготовить рефераты на темы (по выбору):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вредные и опасные факторы – определения, причины, группы. – Экологический кризис – определение, причины, компоненты. Личная безопасность при использовании препаратов бытовой химии. – Личная безопасность при пользовании газовой плитой, электричеством, микроволновой печью, сотовым телефоном. – Безопасность на улице. – Как не стать жертвой мошенников. – Личная безопасность на водоемах в разное время года. – Организация безопасной ночевки, способы ориентирования на местности; способы получения питьевой воды, огня, питания в условиях автономного существования. 	2	3

<p>Тема 1.2. Опасности, вредные и травмирующие факторы современной среды обитания</p>	<p>Содержание учебного материала Обеспечение личной безопасности в быту, в интернете. Обеспечение личной безопасности на водоемах в разное время года. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила выживания в условиях автономного пребывания человека в природной среде.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 1.2</p>	2	3
<p>Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту</p>		2	
<p>Тема 2.1. Физиология труда.</p>	<p>Содержание учебного материала Физиология труда. Виды трудовой деятельности. Категории труда. Условия труда. Микроклимат. Работоспособность. Основные фазы работоспособности. Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 2.1 Подготовка рефератов на темы (по выбору): – Утомление. Переутомление. Профилактика. – Меры повышения работоспособности.</p>	1	3

<p>Тема 2.2. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды</p>	<p>Содержание учебного материала Основные понятия, определения и классификация вредных и опасных производственных факторов. Изучение воздействия на организм человека повышенной или пониженной температуры воздуха; повышенной и пониженной влажности воздуха; неправильной организации освещения; запыленности и загазованности воздуха; вибрации, шума, электромагнитных полей, неионизирующих и ионизирующих излучений. Способы защиты людей от воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды.</p>		
<p>Раздел 3. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях</p>		6	
<p>Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятия чрезвычайных ситуаций, основные признаки ЧС Чрезвычайные ситуации мирного времени. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация, причины возникновения, последствия. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях. Классификация, причины возникновения, последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 3.1 Подготовить рефераты \ презентации на темы: – Правила поведения во время аварии на химически опасном объекте, – Правила поведения во время пожара и взрыва в общественных зданиях, на транспорте,</p>	2	

	– Правила поведения в завале при обрушении зданий и сооружений».		
Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары, биологические и космические). Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 3.2 Подготовить рефераты \ презентации на темы: – Безопасное поведение во время урагана, наводнения, грозы, схода снежной лавины, селя, землетрясения, лесного пожара.	2	3
Тема 3.3. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала Основные причины и условия возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, изложенные в федеральных законах от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Средства пожарно-технической защиты и средства тушения пожаров.		
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 3.3 Подготовить рефераты \ презентации на темы: – Правила безопасного поведения при возникновении пожара в квартире, на балконе, в кабине лифта, в автомобиле; при возгорании телевизора, новогодней елки; при появлении запаха дыма в подъезде. – Правила безопасного поведения при пожаре в общественных местах.	2	3

<p>Раздел 4. Безопасность человека при чрезвычайных ситуациях социального происхождения</p>		4	3
<p>Тема 4.1. Терроризм</p>	<p>Содержание учебного материала Терроризм, определение понятия. Причины терроризма в современном обществе. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Правила безопасного поведения при террористических актах. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при противодействии терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Профилактика терроризма.</p>		3
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 4.1</p>	2	3
<p>Тема 4.2. Массовые беспорядки</p>	<p>Содержание учебного материала Виды толпы и их характеристика; Роли людей в толпе при массовых беспорядках. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций социального характера. Массовые беспорядки. Основные понятия, термины, определения. Уголовная ответственность за организацию массовых беспорядков и участие в них.</p>		3
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 4.1</p>	2	

Раздел 5. Современные средства поражения		8	
Тема 5.1. Современные средства поражения.	<p>Содержание учебного материала Виды средств поражения. Виды современных обычных средств поражения. Новейшие и перспективные виды оружия.</p>		3
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 5.1 Подготовить рефераты \ презентации на темы: – Новейшие и перспективные виды оружия России. – Новейшие и перспективные виды оружия зарубежных стран. – Нелетальные виды оружия.</p>	2	
Тема 5.2. Химическое оружие	<p>Содержание учебного материала Основные понятия и определения и классификация химического оружия. Особенности воздействия химического оружия. Признаки применения химического оружия. Первая помощь при поражениях.</p>		3
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 5.2 Подготовить рефераты \ презентации на темы: – История создания отдельных видов химического оружия. – Исторические факты применения отдельных видов химического оружия. – История создания средств защиты от химического оружия.</p>	2	3

Тема 5.3. Биологическое оружие	<p>Содержание учебного материала Основные понятия и определения. Особенности применения биологического оружия. Признаки применения биологического оружия.</p>		3
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 5.3 Подготовить рефераты \ презентации на темы: – История создания биологического оружия. – История применения отдельных видов биологического оружия.</p>	2	
Тема 5.4. Ядерное оружие	<p>Содержание учебного материала Основные понятия и определения. Особенности поражающих факторов воздействия ядерного оружия.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 5.4 Подготовить рефераты \ презентации на темы: – История создания ядерного оружия. – История применения ядерного оружия. – Прогнозируемые последствия применения ядерного оружия.</p>	2	3
Раздел 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гражданская оборона и ее задачи		10	
Тема 6.1. Организация защиты населения в мирное и военное время	<p>Содержание учебного материала Нормативно-правовая база Российской Федерации в области безопасности населения в чрезвычайных ситуациях: Федеральные законы от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности», от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне». Создание единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных</p>		

	<p>ситуаций (РСЧС). Основные задачи РСЧС и режимы функционирования. Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Аварийно-спасательные и неотложные работы, проводимые при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 6.1</p>	2	3
Тема 6.2. Способы защиты населения	<p>Содержание учебного материала Способы защиты населения при ЧС: Оповещение и информирование. Эвакуация и рассредоточение населения. Медицинские мероприятия.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 6.2</p>	2	3
Тема 6.3. Коллективные средства защиты населения	<p>Содержание учебного материала – Классификация средств коллективной защиты от оружия массового поражения – Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Анализ особенностей коллективных защитных сооружений: убежищ и укрытий.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 6.2 Подготовить рефераты \ презентации на темы: – Устройство герметизированных убежищ. – Устройство противорадиационных укрытий.</p>	2	3

Тема 6.4. Индивидуальные средства защиты населения	Практическое занятие Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов применения средств индивидуальной защиты.		
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 6.2 Подготовить рефераты \ презентации на темы: – Порядок обеспечения СИЗ работников предприятий. – Специальная защитная одежда. Изолирующие костюмы. – Изолирующие средства индивидуальной защиты.	2	3
Раздел 7. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		8	
Тема 7.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Здоровье и здоровый образ жизни. Определение понятий. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни: рациональное питание, режим труда и отдыха, закаливание		
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 7.1 Подготовить рефераты \ презентации на темы: – Вегетарианство. Польза или вред. Подготовить презентацию на тему: – Принципы и схемы закаливания.	2	3

Тема 7.2. Биологические ритмы	<p>Содержание учебного материала Влияние биологических ритмов на работоспособность человека. Методы нормализации биоритмов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 7.2 Подготовить рефераты, презентации на темы: – Влияние здорового образа жизни на долголетие и качество жизни. – Влияние здорового образа жизни на здоровье последующих поколений.</p>	2	3
Тема 7.3. Вредные привычки	<p>Содержание учебного материала Алкоголизм, курение, наркомания, токсикомания, игромания, компьютерная зависимость. Определение понятий. Влияние алкоголя, табака, наркотиков, токсических веществ на организм человека.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 7.3 Подготовить рефераты, презентации на темы: – Анализ социальной опасности вредных привычек. – Влияние алкоголя, табака, наркотиков, токсических веществ на организм человека. – Меры социальной профилактики алкоголизма, курения, наркомании, токсикомании, игромании. – Ухудшение состояния здоровья молодого населения России – опасная тенденция, основные причины и пути выхода из кризиса. – Жизнь без наркотиков.</p>	2	3

Тема 7.4. Личная гигиена. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала Здоровье. Гигиена. Личная гигиена. Определение понятий. Инфекционные болезни. Классификация. Составные части инфекционного процесса. Пути передачи инфекции.		
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 7.4 Подготовить рефераты \ презентации на темы: – Правила личной гигиены. – Особо опасные инфекции (чума, холера, сибирская язва). – Инфекции, передающиеся половым путем (ВИЧ-инфекция, сифилис, гонорея). – Профилактика инфекционных заболеваний, передающихся воздушно-капельным, контактно-бытовым, пищевым \ водным, половым путями; через укусы насекомых и животных.	2	3
Раздел 8 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим		18	
а 8.1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	Содержание учебного материала Действия по оказанию первой помощи при ранениях. Алгоритм действий по временной остановке кровотечения. Правила наложения повязок.		
	Практическое занятие Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при ранениях на манекене-тренажере. Отработка алгоритма действий по временной остановке кровотечения на манекене-тренажере. (различные способы). Составить Правила наложения повязок (косыночных, бинтовых). Отработка правил и различных способов наложения повязок (косыночных, бинтовых) на манекене-тренажере.	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 8.1.	2	3

Тема 8.2. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	<p>Содержание учебного материала Алгоритм действий по оказанию первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата: ушибах, растяжениях и разрывах связок, вывихах и переломах. Алгоритм действий по оказанию первой помощи при травматическом шоке. Алгоритм действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 8.2.</p>	2	3
а 8.3. Первая помощь при остановке сердца; попадании инородных тел в дыхательные пути	<p>Содержание учебного материала Признаки клинической и биологической смерти. Алгоритм действий по оказанию первой помощи при наступлении клинической смерти.</p>		
	<p>Практическое занятие Составить таблицу Признаки клинической и биологической смерти. Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при наступлении клинической смерти - проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких способом «рот ко рту» или «рот к носу» на манекене-тренажере. Составить таблицу Особенности проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких детям разного возраста. Отработка алгоритма действий по оказанию первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути на манекене-тренажере.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 8.3.</p>	2	3
Тема 8.4. Первая помощь при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, инсульте, судорогах	<p>Содержание учебного материала Алгоритм действий по оказанию первой помощи при возникновении болей в области сердца. Алгоритм действий по оказанию первой помощи при обмороке, коллапсе, шоке. Признаки острого нарушения мозгового кровообращения (инсульта). Алгоритм действий по оказанию первой помощи. Алгоритм действий по оказанию первой помощи при судорогах и продемонстрировать.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 8.4.</p>	2	3

Тема 8.5. Первая помощь при отравлениях	<p>Содержание учебного материала Алгоритм действий по оказанию первой помощи при отравлении в зависимости от пути поступления яда в организм. Алгоритм действий по оказанию первой помощи при отравлении алкоголем и его суррогатами, метиловым спиртом, препаратами бытовой химии, угарным и бытовым газом, грибами.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 8.5.</p>	2	3
Тема 8.6. Первая помощь при воздействии высоких и низких температур; утоплении; электротравме	<p>Содержание учебного материала Алгоритм действий по оказанию первой помощи при ожогах термических, химических, электрических и радиационных. Способы определения площади ожога. Алгоритм действий по оказанию первой помощи при отморожении и переохлаждении. Алгоритм действий по оказанию первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Алгоритм действий по оказанию первой помощи при синем (истинном) и бледном утоплении. Алгоритм действий по оказанию первой помощи при электротравме.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 8.6.</p>	2	3
Тема 8.7. Первая помощь при укусах	<p>Содержание учебного материала Укусы насекомых (пчел, ос, шмелей), змей, медуз, животных; присасывание клещей: проявления, возможные осложнения. Бешенство, столбняк, клещевой вирусный энцефалит, боррелиоз: способы заражения, проявления. Аллергия, анафилактический шок – понятия, причины возникновения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 8.7.</p>	2	3

Раздел 9. Основы военной службы и обороны государства		10	
Тема 9.1. Стратегия национальной безопасности РФ	<p>Содержание учебного материала Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Общие положения. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности. Организационные, нормативные правовые и информационные основы реализации настоящей Стратегии. Основные характеристики состояния национальной безопасности</p> <p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 9.1.</p>	2	3
Тема 9.2. Военная доктрина РФ	<p>Содержание учебного материала Общие положения военной доктрины РФ. Военные опасности и военные угрозы РФ. Военная политика РФ. Деятельность РФ по предотвращению и сдерживанию военных конфликтов.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 9.2.</p>	2	3
Тема 9.3. Военная безопасность РФ	<p>Содержание учебного материала Виды и рода войск: предназначение и функции. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 9.3.</p>	2	3

Тема 9.4. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала Реформа ВС РФ до 2020 г. Федеральные нормативные акты в сфере военной службы. Уставы ВС РФ: виды, основное содержание. Содержание воинской обязанности, её структура. Воинский учёт. Подготовка к военной службе. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, интернет-ресурсами с целью изучения теоретического материала по теме 9.4.	2	3
Итоговое занятие	Дифференцированный зачёт	2	
Итого		72	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
5. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ «Об обороне»
6. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»
7. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
8. Федеральный Закон от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
9. Федеральный Закон от 25 июля 2002 г. N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
10. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
11. Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 № 63-ФЗ.
12. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
13. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
14. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 г. №111 «Строевой устав ВС РФ».

Основная источники

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 330 с.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина ; Нац. исслед. ун-т "МИЭТ". - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 330 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-4679-6.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>.
2. Электронная библиотека. Форма доступа: <http://www.metod-tgp.narod.ru/>.
3. Электронная библиотека. Форма доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law.html.

Дополнительные источники:

1. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Ю. Г. Сапронов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 334 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1150-2.
2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2016. - 283 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений/ Н.И. Федюкович. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Президент России. Форма доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.gov.ru/>.
3. МЧС России. Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
4. Главное управление МЧС по Омской области. Форма доступа: <http://www.55.mchs.gov.ru/>.
5. Министерство обороны РФ. Форма доступа: <http://www.mil.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия, домашнее задание
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия, домашнее задание
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия, домашнее задание
– применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	практические занятия, домашнее задание
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	практические занятия, домашнее задание
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия, домашнее задание
– оказывать первую помощь пострадавшим.	практические занятия
Знания:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	тестирование, практические занятия
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование, практические занятия
– основы военной службы и обороны государства;	тестирование, практические занятия
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	тестирование, практические занятия
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	тестирование, практические занятия
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	тестирование, практические занятия

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	практические занятия
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	практические занятия
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические занятия

